

Les objectifs de la certification

Le contexte de la certification :

La rééducation de l'écriture est née dans les années 50-60, sous l'impulsion de Julian de Ajuriaguerra, professeur en neuropsychologie du développement au Collège de France, qui permit la création du 1er service de rééducation des troubles, d'où sont issues les écoles d'orthophonie et de psychomotricité. Il a mis en place des outils d'évaluation des difficultés d'écriture (échelle de dysgraphie) toujours utilisées aujourd'hui et des méthodes de rééducation.

La graphomotricité & rééducation de l'écriture s'adresse aussi bien, aux parents, qu'aux enseignants, ou aux professionnels de santé (Orthophoniste, psychologues, psychomotriciens...). C'est une activité complémentaire qui a pour but d'enrichir leurs pratiques professionnelles ou privées. Elle aide à une meilleure prise en charge de toute personne rencontrant des difficultés momentanées : Difficulté de concentration, mal être... ou dans la durée : Pathologies, handicaps... et ce pour le mieux-être de la personne.

La graphomotricité & rééducation de l'écriture, est une approche holistique de la personne, l'enfant, le jeune comme l'adulte, est considéré dans sa globalité et dans son environnement avec respect et bienveillance. Le but étant de comprendre l'origine de ses difficultés et mieux y remédier. Cela va bien au-delà d'une simple observation et rééducation de l'écriture. La pratique de la graphomotricité cherche les causes de la difficulté d'écrire, qui n'est qu'un symptôme. Et d'orienter, quand cela est nécessaire, les parents vers des professionnels de la santé.

Les objectifs à atteindre pour pouvoir pratiquer la graphomotricité :

Maitriser les savoirs méthodologiques de la graphologie, Approfondir les savoirs et mobiliser les compétences sur les différents champs des sciences humaines. En comprendre le fonctionnement et de savoir déterminer et reconnaître les genres graphiques et les troubles graphiques.

C'est l'objectif du Bloc I de la certification. Assimiler les bases de la graphologie

Avoir une bonne connaissance de tous les troubles d'apprentissages et du domaine de la psychologie pour pouvoir orienter l'enfant, si besoin, vers les professionnels qui pourront poser des diagnostics et proposer un suivi adapté. Le travail de rééducation de l'écriture se fait uniquement sur les problèmes de dysgraphie.

C'est l'objectif du Bloc II de la certification. Comprendre et assimiler les enjeux de la psychologie dans le cadre de la rééducation de l'écriture

Avoir la capacité d'établir suite à une ou plusieurs séances de rééducation de l'écriture des bilans graphomoteur complets (pas uniquement sur la forme et la vitesse d'écriture) et grâce à des outils de remédiation variés, de mieux s'adapter au besoin de l'enfant, du jeune ou de l'adulte. C'est une pratique qui s'exerce en synergie avec les parents, tous les professionnels de la santé et de l'éducation qui a pour but le mieux-être de l'enfant, du jeune ou de l'adulte

Avant la remédiation, un bilan est nécessaire afin d'établir la cause, de cerner au mieux les difficultés de l'écriture, d'élargir les investigations à l'aide de différents tests. Ensuite d'établir un plan de remédiation en prenant en considération la relation parent-enfant, et la relation enfant-enseignant. Ce bilan va parfois révéler la nécessité de consulter un professionnel, en parallèle ou avant, la rééducation : *ostéopathe, posturologue, orthophoniste, psychomotricienne, psychologue, orthoptiste, optométriste...* Qui va, suite à son propre bilan préconiser des solutions. La pratique de la graphomotricité va permettre de les mettre en place. Sous forme d'un "programme de rééducation graphique" qui comprend des séances de 45 minutes environ, un accompagnement et un soutien aux parents dans leurs démarches auprès de l'école ou du praticien et la mise en place d'un projet créatif à faire chez soi.

C'est l'objectif du Bloc III de la certification. Être en capacité de mener une séance de graphomotricité

Objectif pédagogique résumé :

Cette formation a pour but de permettre aux apprenants d'acquérir les connaissances théoriques indispensables pour pouvoir mener à bien des séances de rééducation de l'écriture et d'établir des bilans graphomoteur. Elle leur permettra de porter un autre regard sur l'écriture, d'assimiler les techniques de rééducation de l'écriture et de maitriser la pratique de la graphomotricité.